

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6B10121 «Хирургия» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: SHN 6302	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: «Шұғыл хирургия»	1.7	Курс: 6
1.3	Реквизитке дейінгі: Бакалавриат деңгейі, Жалпы хирургия пәні	1.8	Семестр: 12
1.4	Реквизиттен кейінгі: Резидентура деңгейіндегі пәндер	1.9	Кредит саны (ECTS): 10
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің мазмұны		
Өңештің, асқазанның ішек жолдарының және құрсақ қуысы ағзаларының және қысылған жарықтардың жедел хирургиялық аурулары мен жарақаттарды диагностикалау және емдеу тактикасын таңдауды, көмек көрсету бойынша білім беру, біліктілікті және тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Хирургиялық араласуды талап ететін әртүрлі жағдайлар мен ауруларда білікті дәрігерлік көмек көрсете алатын жоғары білікті хирург-дәрігер маманды даярлау.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Шұғыл хирургиялық аурулардың патогенезін, клиникалық белгілерін, диагностика мен емдеудің заманауи әдістерін біледі.		
ОН2	Науқастың жалпы жағдайын бағалай алады, алғашқы хирургиялық және реанимациялық көмек көрсете алады, жараны алғашқы хирургиялық өңдеу, қан кетуді тоқтату, тігіс салу, дренаж қою сияқты негізгі шұғыл хирургиялық манипуляцияларды орындай алады.		
ОН3	Науқастың шағымдары мен тексеру нәтижелеріне сүйене отырып, шұғыл хирургиялық патологияны анықтайды, және тиімді емдеу тактикасын таңдауға қабілетті.		
ОН4	Науқаспен, оның туыстарымен және көпсалалы медициналық командамен тиімді қарым-қатынас орната алады, шұғыл жағдайларда әрекетті үйлестіреді, медициналық этика мен деонтология қағидаларын сақтайды.		
ОН5	Кәсіби білімін үздіксіз жетілдіруге, клиникалық тәжірибеде дәлелді медицинаны қолдануға, медициналық құжаттаманы дұрыс жүргізуге және пациент қауіпсіздігін қамтамасыз етуге жауапкершілікпен қарайды.		
5.1 Пәннің ОН	Пәннің ББ-мен байланысты ОН оқыту нәтижелері		

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 2 беті

ОН 1	ОН1 Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісінде өз мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық хирургиялық көмек көрсетуге, авиациялық медицинада жарақаттар мен шұғыл жағдайларды диагностикалау және емдеуге, хирургиялық аурулардың бастапқы және қайталамалы алдын алуды қамтамасыз етуге, ұлт саулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін көпсалалы кәсіби топ құрамында жұмыс істеуге қабілетті.
ОН 2	ОН2 Пациентпен, оның айналасындағы ортамен және денсаулық сақтау саласының мамандарымен тиімді өзара әрекет етуге, инклюзивті білім беру әдістерін қолдана отырып, пациент үшін ең үздік нәтижелерге қол жеткізуге қабілетті.
ОН 3	
ОН 4 ОН5	ОН6 Амбулаториялық және емханалық деңгейде клиникалық диагноз қоюға, емдеу жоспарын тағайындауға және жоғары мамандандырылған хирургиялық көмек көрсету барысында дәлелді тәжірибеге сүйене отырып оның тиімділігін бағалауға қабілетті.

6. Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	ИОӨЖ
		-	100	30
				170

7. Оқытушылар туралы мәліметтер			
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен жайы
1.	Жумагулов Копжан Нурбабаевич	м.ғ.к., доцент.	zhumagulov.kopzhan@mail.ru

8. Тақырыптық жоспар						
Ап-та	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері/ әдістері оқыту /технологиялары	Бағалаудың түрлері / әдістері
1	Тәжірибелік сабақ Жіті панкреатит.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	4	Жетекшілік ететін науқастар-дың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Жіті панкреатит.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 3 беті

		тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.				
2	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Өтас ауруы. Жедел тасты және тасты емес холецистит. Холедохолитиаз.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	4	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу. Пікірталас.	Тәжірибелік дағдыларды, бағалауға арналған тексеру парағы.
	ИОӨЖ.ИӨЖ Өтас ауруы. Жедел тасты және тасты емес холецистит. Холедохолитиаз.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1/7	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
3.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Асқазан мен он екі елі ішектің перфоративті жарасы	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	4	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Асқазан мен он екі елі ішектің перфоративті жарасы	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1/7	Жетекшілік ететін науқастар-дың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
4.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жарықтың қысылуы	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 4 беті

		Болжам.			клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	
	ИОӨЖ.ИӨЖ Жарықтың қысылуы	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау
5.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Іш ағзалардың травмалары Ішкі ағзалардың жыртылуы	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	4	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Іш ағзалардың травмалары Ішкі ағзалардың жыртылуы	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау
6.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жіті гинекологиялық және урологиялық аурулар	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу. Пікірталастар, кері байланыс.	Тәжірибелік дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ИОӨЖ.ИӨЖ Жіті гинекологиялық және урологиялық аурулар	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 5 беті

7.	Тәжірибелік сабақ Жіңішке және тоқ ішектің дивертикулярлық ауруы	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	4	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Жіңішке және тоқ ішектің дивертикулярлық ауруы	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу.
8.	Тәжірибелік сабақ Жіңішке және тоқ ішектің зақымдануы	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас.CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Жіңішке және тоқ ішектің зақымдануы	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
9.	Тәжірибелік сабақ Обтурациялық ішек өтімсіздігі	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	4	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. Тәжірибелік дағдыларды орындау	Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін , бағалауға арналған Чек парағы.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 6 беті

	ИОӨЖ.ИӨЖ Обтурациялық ішек өтімсіздігі	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу.
10	Тәжірибелік сабақ Странгуляциялық ішек өтімсіздігі.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	4	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Странгуляциялық ішек өтімсіздігі.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Ауызша сұрау және ситуациялық есептерді шешу.
11.	Тәжірибелік сабақ Іш қуысының политравмасы.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	4	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Іш қуысының политравмасы.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау
12.	Тәжірибелік сабақ Кеуде қуысының жарақаты	Этиология, патогенез, клиникасы,	ОН2 ОН4 ОН5	4	Сабақ тақырыбын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 7 беті

		диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.				дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Кеуде қуысының жарақаты Аралық бақылау 1	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Клиникалық жағдайды талдау. Тестілеу
13.	Тәжірибелік сабақ Жедел парапрактит	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	4	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»
	ИОӨЖ.ИӨЖ Жедел парапрактит	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау
14	Тәжірибелік сабақ Созылмалы парапрактит, параректалды жылан көздері.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	4	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу. Пікірталастар, кері байланыс.	Тәжірибелік дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ИОӨЖ.ИӨЖ Созылмалы парапрактит, параректалды жылан көздері.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын	ОН2 ОН4 ОН5	1/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы			44/11 ()
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы			27 беттің 8 беті

		таңдау.				
15	Тәжірибелік сабақ Өкпенің жедел абсцесс	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	4	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Өкпенің жедел абсцесс	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1/7	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу.
16	Тәжірибелік сабақ Өкпе гангрены	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	4	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас.CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Өкпе гангрены	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	1/8	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау
17	Тәжірибелік сабақ Аяқ веналарының жедел тромбоздары.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	4	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. Тәжірибелік дағдыларды орындау	Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін , бағалауға арналған Чек парағы.
	ИОӨЖ.ИӨЖ Аяқ веналарының жедел тромбоздары.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	1/8	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу.

QONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Хирургия және онкология» кафедрасы				44/11 ()
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы				27 беттің 9 беті

18	Тәжірибелік сабақ Тромбоздар және артериялардың эмболиясы	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	4	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Тромбоздар және артериялардың эмболиясы	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1/7	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Ауызша сұрау және ситуациялық есептерді шешу.
19	Тәжірибелік сабақ Аяқ веналарының жедел тромбофлебиттері.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	4	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Аяқ веналарының жедел тромбофлебиттері.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
20	Тәжірибелік сабақ Перитонит	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	4	Сабақ тақырыбын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Перитонит	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын	ОН2 ОН4 ОН5	2/5	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 10 беті

		таңдау.			талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	
21	Тәжірибелік сабақ Қан кету және геморрагиялық шок	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	4	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Ауызша сұрау және ситуациялық есептерді шешу.
	ИОӨЖ.ИӨЖ Қан кету және геморрагиялық шок	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	2/7	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
22	Тәжірибелік сабақ Жарақаттар және жарақаттық инфекциялар	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	4	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Жарақаттар және жарақаттық инфекциялар	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	2/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау
23	Тәжірибелік сабақ Политравма және шұғыл көмек көрсету алгоритмі	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі.	ОН2 ОН4 ОН5	4	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 11 беті

		Болжам.			тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	
	ИОӨЖ.ИӨЖ Полиатравма және шұғыл көмек көрсету алгоритмі	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау
24	Тәжірибелік сабақ Жедел урологиялық жағдайлар	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	4	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Жедел урологиялық жағдайлар	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	2/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау. Портфолио, күнделік тексеру.
25	Тәжірибелік сабақ Жарақаттық бас миының зақымдануы	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	4	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 12 беті

					пікірталастар, кері байланыс.	
ИОӨЖ.ИӨЖ Жарақаттық бас миының зақымдануы Аралық бақылау 2	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Клиникалық жағдайды талдау. Тестілеу	

Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу пәнге берілген жалпы сағаттың 30 %

9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері

9.1	Дәріс	қарастырылмаған
9.2	Тәжірибелік сабақ	Сабақ тақырыбын талқылау. CBL. Тәжірибелік дағдыларды бағалау.
9.3	ИОӨЖ/ ИӨЖ	Курация, Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Клиникалық жұмысты бақылау. Ауызша сұрау. Портфолио, күнделік тексеру.
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу

10. Бағалау критерийлері

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

№	Пәндердің ОН	Қанағаттанарлық-сыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Шұғыл хирургиялық аурулардың патогенезін, клиникалық белгілерін, диагностика мен емдеудің заманауи әдістерін біледі.	1. Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білім мен түсінікті көрсете алмайды, нозологияның жіктелуін қолданбайды 2. Емдеу жоспарын құра алмайды, дәрі- дәрмектерді есептей алмайды, онкологиялық инфекциялық профильдегі науқастарға терапияның тиімділігін бағалай алмайды 3. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.	1. клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігін көрсетеді, ҚР ДСМ КП негізінде нозология жіктемесін пайдаланбайды 2. емдеу тактикасында, препараттарды есептеуде, онкологиялық бейіндегі пациенттерге терапияның тиімділігін бағалауда дәлсіздіктер мен қателіктерге жол береді 3. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық	1. Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады 2. ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасын анықтауға, препараттарды есептеуге, онкологиялық бейіндегі пациенттерге дәлелді практика қағидаттары негізінде терапияның тиімділігін бағалауға қабілетті 3. Силлабуста	1. Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды дербес негіздейді және тұжырымдайды 2. ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасы мен жоспарын дербес құрастырады, қажет болған жағдайда препараттарды, инфузиялық терапияны есептейді, терапия тиімділігінің индикаторларын бағалайды 3. Онкологиялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің, көрсетудің барлық

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 13 беті

			пайдаланбайды	ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	деңгейлеріндегі дәлелді практика қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды 4. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
ОН2	Науқастың жалпы жағдайын бағалай алады, алғашқы хирургиялық және реанимациялық көмек көрсете алады, жараны алғашқы хирургиялық өңдеу, қан кетуді тоқтату, тігіс салу, дренаж қою сияқты негізгі шұғыл хирургиялық манипуляцияларды орындай алады.	1.Онкологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың дағдыларының негіздерін қолданбайды 2.Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. 3.Онкологиялық профильдегі науқас үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	1.Онкологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау дағдыларының жеткіліксіздігін көрсетеді 2. Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде қателіктер жібереді. 3.Онкологиялық профильдегі науқас үшін жақсы нәтижеге толық қол жеткізе алмайды	1.Онкологиялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, тиімді қарым-қатынас жасай алады 2.Онкологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасауға қабілетті	1.Онкологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара әрекеттесудің коммуникативтік дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады 2.Онкологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады
ОН3	Науқастың шағымдары мен тексеру нәтижелеріне сүйене отырып, шұғыл хирургиялық патологияны анықтайды, және тиімді емдеу тактикасын таңдауға қабілетті.	1. Қатерлі ісік қаупін бағалауға қабілетсіз аурулар. 2.Онкологиялық бейіндегі пациент үшін медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды	1. Қатерлі ісік ауруларын қаупін бағалауда қателіктер жібереді 2. Онкологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді жеткілікті пайдаланбайды	1.Қатерлі ісік ауруларының қаупін бағалауды көрсете алады 2.Онкологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолдануды көрсетуге қабілетті	1.Онкологиялық аурулардың қаупін дербес бағалайды 2.Онкологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді өз бетінше пайдаланады
Н4	Науқаспен, оның туыстарымен және	1.Қазақстан Республикасының	1.Қазақстан Республикасының	1.Қазақстан Республикасының	1.Қазақстан Республикасының



көпсалалы медициналық командамен тиімді қарым-қатынас орната алады, шұғыл жағдайларда әрекетті үйлестіреді, медициналық этика мен деонтология қағидаларын сақтайды.	Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде онкологиялық аурулар бойынша білімдерін көрсетуге қабілетсіз 2. Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді 3. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды	онкологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді 2. Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді 3. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде толық білімін көрсетпейді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз	онкологиялық аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті 2. Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті 3. Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізуге қабілетті 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады.	онкологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2. Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді
---	---	---	---	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы			44/11 ()
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы			27 беттің 15 беті

ОН5	Кәсіби білімін үздіксіз жетілдіруге, клиникалық тәжірибеде дәлелді медицинаны қолдануға, медициналық құжаттаманы дұрыс жүргізуге және пациент қауіпсіздігін қамтамасыз етуге жауапкершілікпен қарайды.	1.Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде онкологиялық аурулар бойынша білімдерін көрсетуге қабілетсіз	1.Қазақстан Республикасының онкологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді	1.Қазақстан Республикасының онкологиялық аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті	1.Қазақстан Республикасының онкологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді
		2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді	2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді	2.Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті	2.Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді
		3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді	3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде толық білімін көрсетпейді	3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуге қабілетті	3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді
		4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды	4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз	4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады.	4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді

10.2. Бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Тәжірибелік дағдыларды бағалау	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) /A-(3,67;90-94%)	Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді.Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді өткізілді.Алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, негіздеме берілді. Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау:толық және адекватты пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация):толық және дұрыс дифференциальды диагноз: толық қорытынды диагноз және оның негізделуі: толық, негізделген емін таңдау: емдеу өте адекватты тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: толық болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, толық
--------------------------------	--	--

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 16 беті

	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі симптомдардың сипатын және олардың туындау ықтимал себептерін жеткілікті нақтылаусыз физикалық тексеру: жүйелі түрде жүргізілген, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктер алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: адекватты, бірақ елеусіз кемшіліктері бар. Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): маңызды емес дәлсіздіктермен дұрыс дифференциальды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес қорытынды диагноз және оның негізделуі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қосалқы аурулар көрсетілмеген емін таңдау: дұрыс, бірақ жеткіліксіз толық немесе полипрагмазия тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі. Болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, бірақ толық емес.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)	Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналған Физикалық тексеру: техникалық қателіктермен толық өткізілмеген Алдын ала диагноз шығару: жетекші синдром бөлінген, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық адекватты емес Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): елеулі қателіктермен ішінара дұрыс Дифференциальды диагноз: толық емес Қорытынды диагноз және оның негізделуі: диагноз жеткіліксіз негізделмеген, асқынулар, ілеспелі аурулар анықталмаған Емін таңдау: негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: Жарым жартылай Болжамы мен профилактикасын

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 17 беті

	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	анықтау: жеткіліксіз адекватты және толық емес Анамнез жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызы жоқ егжей-тегжейлі ретсіз жинақталған. маңызды қателіктермен жүйелі емес жиналған Физикалық тексеру: мануалды дағдыларға ие емес, нәтижесіз, қателіктермен ретсіз жүргізілді Алдын ала диагноз шығару: қате қойылды, тек ауру класы көрсетілген Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: қарсы зерттеулер ,адекватты емес тағайындалған Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): қарсы көрсетілімге әкеп соққан дұрыс емес баға, көп жағдайда дұрыс емес Дифференциальды диагноз: Адекватты емес, нәтижелі Қорытынды диагноз және оның негізделуі: клиникалық ойлаудың болмауы, диагноз ретсіз негізделген, аз сендіреді Емін тандау: Кері көрсетпелі препараттар тағайындалған, мәні мен дозасы бойынша жеткіліксіз адекватты Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: Дұрыс түсіндіре алмайды ,Көп қателіктер жібереді Болжамы мен профилактикасын анықтау: Анықтай алмады , адекватты емес.
2. ИОӨЖ/ИӨЖ-ге бағалау үшін чек парақтары:		
Клиникалық жұмысты бақылау	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Науқасты толық және жүйелі қарау Анамнезді сауатты жинау, шағымдарды нақтылау Физикалық тексеру әдістерін дұрыс қолдану Диагностикалық жоспар құра білу
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Науқасты қарауда жүйелілік бар, бірақ ұсақ қателіктер кездеседі. Анамнез жинауда негізгі ақпарат алынған, кейбір толықтырулар қажет. Физикалық тексеру әдістері қолданылған, кейде реттілік пен нақтылық жетіспейді. Диагностикалық жоспар құра алады, бірақ жетекшімен кеңесуді қажет етеді. Зерттеулер нәтижесін дұрыс талдайды,

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 18 беті

		бірақ толық интерпретация жетіспейді. Емдеу жоспары ұсынылған, бірақ жетекшінің түзетуімен. Коммуникативтік дағдылары жеткілікті, кейде сенімділік жетіспейді. Медициналық құжаттарды жалпы дұрыс толтырады, кейде қателіктер кездеседі. Клиникалық ойлау қалыптасқан, бірақ нақты шешім қабылдауда киналады.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Науқаспен жұмыс барысында жүйелілік жетіспейді. Анамнез толық емес, маңызды мәліметтер қалып қойған. Физикалық тексеру үстірт жүргізілген. Диагностикалық жоспары нақты емес. Зерттеу нәтижелерін толық түсіне бермейді. Ем жоспары нақты емес, жетекшісінің тікелей көмегін қажет етеді. Коммуникация әлсіз, сенімсіздік байқалады. Медициналық құжаттарды толтыруда көп қателік жібереді. Клиникалық ойлау қалыптаспаған, шешім қабылдау қиындайды.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Науқаспен жұмыс жүргізілмеген немесе белсенділік мүлдем байқалмайды. Анамнез жинауда негізгі қағидаларды сақтамайды. Физикалық тексеру жүргізілмейді немесе формалды түрде. Диагностика жоспары жоқ немесе дұрыс емес. Құжаттарды толтырмайды немесе жүйелі түрде қателік жібереді. Коммуникациялық дағдысы өте төмен. Кәсіби тәртіп пен этиканы сақтамайды. Клиникалық шешім қабылдай алмайды, жағдайды дұрыс бағалай алмайды.
Ауызша сұрау:	Бағалауға өте жақсы сәйкескеледі: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 19 беті

	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Егер жауап беру кезінде білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, студенттің өзі түзеткен принципті емес дәлсіздіктерге немесе негізгі қателіктерге жол берсе, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды ұйымдастыра алған жағдайда қойылады.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіалды емес қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады. Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе қойылады.
	Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Сенімділік: Түсініксіз, сенімсіз Нұсқаулыққа жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ Оқыту: Тілек жоқ, білім жоқ Пациентке қатынасы: Жеке байланыста болмайды Әріптестерге деген қарым-қатынас: Сенімсіз Медперсоналға қарым-қатынасы: Сенімсіз, дөрекі, Күйзелістегі әрекеттер: Адекватты емес, ступор Топтық дағдылар: Сенімсіз немесе бүлдіруші Ауру тарихын жүргізу: Ұқыпсыз, қате, уақытында емес Практикалық дағдылар: Ынғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
Ситуациялық есептерді шешу	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0; 95-100%) A-(3,67;90-94%)	Ситуациялық есептің барлық бөліктері дұрыс талданған. Диагностикалық шешім нақты, дәлелдерге негізделген. Емдік және тактикалық шешімдер протоколға сәйкес ұсынылған Клиникалық ойлау және талдау дағдысы жоғары деңгейде Альтернативті шешімдерді ұсыну қабілеті бар

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 20 беті

		Сауатты медициналық терминологияны еркін қолданады Тапсырманы орындау уақыты тиімді пайдаланылған Топпен/ұжыммен жұмыс істеу кезінде белсенділік пен көшбасшылық танытқан Пациент қауіпсіздігі мен этикалық қағидалар ескерілген Сұрақтарға нақты, толық жауап беріп, клиникалық білім тереңдігін көрсетті
	Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Ситуациялық есептің мазмұнын толық Диагноз қоюда қателіктер жіберілген немесе диагнозы жоқ Емдік тактика дұрыс ұсынылмаған немесе мүлдем жоқ Клиникалық ойлау дағдысы өте төмен Медициналық терминдерді қолдануда айтарлықтай қателіктер Уақытты тиімді пайдалана алмаған, тапсырма аяқталмаған Сұрақтарға нақты, дұрыс жауап бере алмады Пациент қауіпсіздігі мен медициналық этика сақталмаған Топпен жұмысқа қатыспаған немесе енжар қатысқан Міндетті минимум талаптар орындалмаған
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Ситуациялық есептің мазмұнын толық түсінбеген Диагноз қоюда қателіктер жіберілген немесе диагнозы жоқ Емдік тактика дұрыс ұсынылмаған немесе мүлдем жоқ Клиникалық ойлау дағдысы өте төмен Медициналық терминдерді қолдануда айтарлықтай қателіктер Уақытты тиімді пайдалана алмаған, тапсырма аяқталмаған Сұрақтарға нақты, дұрыс жауап бере алмады Пациент қауіпсіздігі мен медициналық этика сақталмаған Міндетті минимум талаптар орындалмаған.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 21 беті

	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Білім алушының жетістіктері туралы жалпы түсінік қалыптастыру қиын Портфолио. Әдетте, ол әр түрлі санаттағы эскиздік ақпаратты ұсынады. Мұндай портфолио бойынша оқытудағы прогресті және негізгі жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді көрсететін қасиеттердің қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес.
Портфолио	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Портфолио толық, құрылымы нақты сақталған. Барлық құжаттар, тапсырмалар, талдау және рефлексия уақтылы енгізілген. Портфолио оқу жетістіктері мен кәсіби даму дәлелді көрсетілген. Клиникалық жағдайлар бойынша жеке үлесі бар.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Портфолио құрылымы жалпы талапқа сай Құжаттар мен тапсырмалардың басым бөлігі уақтылы орындалған. Оқу жетістіктері мен тәжірибелік іс-әрекет жеткілікті көрсетілген. Клиникалық жағдайларға орташа талдау жасалған. Сұрақтарға жауап бергенде аздаған қиындықтар байқалды Портфолио мазмұны жалпы талапқа сәйкес, бірақ толық емес
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Портфолио құрылымы толық емес, бірақ негізгі бөлімдер қамтылған.Құжаттар кешігіп тапсырылған немесе толық емес Клиникалық мысалдар мен тәжірибелік тапсырмалар шектеулі. Теориялық және практикалық байланыс Тілдік және құрылымдық қателер бар Қорғау кезінде мазмұн толық ашылмаған Сұрақтарға жауап бергенде едәуір қиындықтар болды Жеке көзқарас жеткіліксіз Жалпы талаптарға сәйкес, бірақ сапасы төмен жоқ.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Портфолио толық емес немесе мүлде ұсынылмаған. Жеке оқу жоспары орындалмаған. Клиникалық курацияға қатысуы құжатталмаған. Конференция/семинарларға қатысу туралы мәліметтер жоқ.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 22 беті

		Портфолио құрылымы мен мазмұны талапқа сәйкес емес
Күнделік	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Күнделік күн сайын толық, ұқыпты және талапқа сай толтырылған. Әр күнге нақты клиникалық іс-әрекет (клиникалық көрініс, зерттеулер, манипуляциялар) жазылған. Науқаспен жұмыс, бақылау, диагностика, ем жүргізу жазбалары нақты. Жетекші дәрігердің қолы мен ескертулері бар. Медициналық терминология дұрыс қолданылған. Интерннің өзіндік ой-пікірі, рефлексиясы бар.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Күнделік күн сайын толтырылған, бірақ кейбір күндерде толық емес. Клиникалық әрекеттер жазылғанымен, сипаттамасы қысқа. Диагностика ем бойынша жазбаларда кейбір нақты емес тұстар кездеседі. Күнделік құрылымы оқу бағдарламасына сәйкес, бірақ толық емес. Кем дегенде 70% бөлімдері қамтылған.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Күнделік толтырылмаған күндер бар. Ақпараттар үстірт, нақты медициналық сипаттамалар жетіспейді. Клиникалық тапсырмалар толық жазылмаған немесе жүйесіз. Жетекші дәрігердің қолы кей бөлімдерде жоқ. Медициналық терминология жиі бұрмаланған немесе қолданылмаған. Күнделік құрылымы оқу жоспарына ішінара сәйкес келеді. Жазу тәртібі мен ұқыптылық сақталмаған. Жалпы мазмұнның 50–69% ғана орындалған.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Күнделік толтырылмаған немесе өте аз толтырылған. Ақпарат толықсыз, медициналық сипаттамалар жоқ. Күнделік мазмұны оқуға және клиникалық жұмысқа сәйкес келмейді. Медициналық терминология қолданылмаған немесе мүлде бұрмаланған. Жазба құрылымы мүлдем сақталмаған. Күнделік мазмұны жеткіліксіз, түсініксіз. Жалпы талаптарға сай келмейді, толықтай түзетуді қажет етеді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 23 беті

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Тестілеу- білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады

11. Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдарды санды баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өтежақсы
A-	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары:

Электронные ресурсы	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ 9. eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ 10. Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	1. Клиническая хирургия. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : национальное рук. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Электрон. текстовые дан. (54,1 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 832 с. эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Гостищев, В. К. Жалпы хирургия [Электронный ресурс] :оқулық / В. К. Гостищев ; казактіл. ауд. Д. А. Смаилов. - Электрон. текстовые дан. (141Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 3. Хирургиялықаурулар [Электронный ресурс] :оқулық / А. Ж. Нұрмақов, А. Н. Баймаханов. - Электрон. текстовые дан. (59.9Мб). - М.: "Литтерра", 2017. - 256 б. 4. Мадыкенов О.М. Общая хирургия. (Учебное пособие). Алматы: Эверо, 2020.https://elib.kz/ru/search/read_book/567/ 5. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (І том). – 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/828/

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 24 беті

	6. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (II том). – 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/829/ 7. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (III том). – 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/830/ 8. А. Ж. Нұрмақов. Хирургия. Оқу құралы. Алматы: «Эверо», 2020. 9. https://elib.kz/ru/search/read_book/716/ 10. Мырзабеков М., Есенқұлов Ә. Оперативтік хирургия. Оқуқұралы. – Алматы: «Эверо», 2020. 11. https://elib.kz/ru/search/read_book/276/ 12. Нурахманов Б.Д., учебник «Клиническая хирургия». – Алматы: «Эверо», 2020. 13. https://elib.kz/ru/search/read_book/665/ 14. Нурахманов Б.Д., Ибадильдин А.С. «Хирургия», учебник. 1 том. – Алматы: «Эверо», 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/667/ 15. Нурахманов Б.Д., Ибадильдин А.С. «Хирургия», учебник. 2 том. – Алматы: «Эверо», 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/668/ 16. Нұрахманов Б.Ж., Ибадильдин А.С., Амантаева Қ.К., Хирургиялық аурулар, оқулық. Алматы, ЖСШ «Эверо», 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/669/ 17. Мәдікенұлы Өмір. Хирургиялық аурулар. – оқулық дәрістер. – Алматы: Эверо – 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/559/
Әдебиет	Негізгі 1. Клиническая хирургия : учебник / Б. Д. Нурахманов. - Алма-Ата :Newbook, 2021. 2. Хирургия. Т. 1 : учебник / Б. Д. Нурахманов, А. С. Ибадильдин, А.Б. Нурахманов. - Алма-Ата :Newbook, 2021. 3. Хирургия. Т. 2 : учебник / Б. Д. Нурахманов, А. С. Ибадильдин, А.Б. Нурахманов. - Алма-Ата : Newbook, 2021. 4. Хирургические болезни : учебник / А. Ж. Нурмаков, Д. А. Нурмаков ; КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алма-Ата : Newbook, 2021. 5. Хирургиялық аурулар: оқулық. 2 томдық. 1 том / қаз. тіл. ауд. А. Н. Баймаханов ; ред. М. И. Кузин. - 4-басылым, өңделген, толықтырылған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 560 бет с. 6. Хирургиялық аурулар: оқулық. 2 томдық. 2 том / қаз. тіл. ауд. А. Н. Баймаханов ; ред. М. И. Кузин. - 4-басылым, өңделген, толықтырылған. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 528 бет 7. Нурмаков, Д. А. Хирургические болезни: учебник / Д. А. Нурмаков. - 2-е изд., доп. и перераб. ; Рек. к изд. МС КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - М. : "Литтерра", 2017. - 640 с 8. Нұрмақов, А. Ж. Хирургиялық аурулар: оқулық / А. Ж. Нұрмақов, А. Н. Баймаханов. - М. : "Литтерра", 2017. - 256 бет. С

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 25 беті

	Қосымша Особенности ухода за хирургическими больными : учебное пособие / В. А. Феоктистов, Д. Н. Аубакирова. - Караганда : АҚНҰР, 2021. Рахметов, Н. Р. Госпиталдық хирургия пәніне арналған практикум : оқу құралы / Н. Р. Рахметов. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 бет. с Сексенбаев, Д. С. Современные аспекты и проблемы в лечении рака молочной железы [Текст] : учебно методическое пособие / Д. С. Сексенбаев, Р. Т. Тажимурадов, Р. Р. Атабаев. - Шымкент : ОҚМФА, 2014. - 99 с Рахметов, Н. Р. Хирургическое лечение рака желудка : учебно методическое пособие / Н. Р. Рахметов. - Алматы : Эверо, 2014. - 144 с. Осипова, Н. А. Боль в хирургии. Средства и способы защиты: руководство / Н. А. Осипова, В. В. Петрова. - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2013. - 464 Қаныбеков, А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганды : АҚНҰР, 2017. Қаныбеков, А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганды : АҚНҰР, 2019. Дубицкий, А. А. сновы организации скорой медицинской помощи в Республике Казахстан : научные / А. А. Дубицкий. - Алматы : Эверо, 2014. - 304 с.
--	---

12.	Пән саясаты
Интерндерге оқу процесінде қоятын талаптар:	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
Себепсіз сабақтан қалмау.	Сабағына себепсіз қатыспаған жағдайда айып балы аспайды және ол жіберілу рейтингісінен алынады
Сабақтарда белсенді болу.	Рейтингінің жоғарлауына әсер етеді.
Интерндердің сыртқы келбеті.	Интерндердің сыртқы келбеті талапқа сай болмаса сабаққа жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.
Интерндердің өзіндік Жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсыруы.	Өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсырмаған жағдайда, оқу журналына «0» қойылады.
ИОӨЖ сабағына міндетті түрде қатысу.	ИОӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда 100-баллдық шкаладан айып балы жіберілу рейтингісінен алынады.
Сабаққа кешікпеу.	Сабаққа кешіккен жағдайда, интерн сабаққа жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.
Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау.	Интерн сабақ үстінде басқа іспен шұғылданған кезде оқытушы бағасын төмендетуге құқылы.
Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу.	Ескермеген жағдайда кафедра мәжілесінде талқыланып ата-анасына хабарланады.
Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.	Мүліктерді бұзған жағдайда, қалпына келтіруін талап етіледі.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 26 беті

Себепті, себепсіз қатыспаған сабақтарын уақытылы қайта тапсыру.	Жіберілген сабақты өтеу үшін, деканның жіберген сабақты өтеу рұқсат парағынсыз қабылданбайды.
Кезекші- интерн	Интернатура бағдарламасына сәйкес, интерн-дәрігер клиникалық дағдыларын жетілдіру мақсатында аптасына 2 рет кезекшілікке түседі. Кезекшілік барысында интерн негізгі дәрігердің қасында көмекші ретінде қатысып, науқастарды қабылдау, тексеру, емдеу мен бақылау үдерісіне белсене араласады және шұғыл түрде клиникаға келіп түскен науқастарға дәрігерлік манипуляциялар, (сифон клизмасы, новокаин блокадалары т.б.), операцияларға көмекші ретінде қатысады және ассистенция жасайды.
Портфолио және күнделік толтыру	Атқарылған жұмыс нәтижелері арнайы портфолиоға тіркеліп, интерннің кәсіби өсуін, дағды мен білімінің қалыптасуын дәлелдейтін құжат ретінде жүргізіледі. Интерн-дәрігер арнайы күнделікке клиникадағы атқарған жұмыстары: науқасты курациялау, таңып байлау, жасалынған дәрігерлік процедуралары, өткізілген клиник-инструментал зерттеулер, клиникадағы жасалынған жоғары санатты әріптестермен шолу жасау, кестеге сай орындалған кезекшілік есептерін көрсету қажет. Интерн-дәрігер портфолиосында күнтізбелік тақырып жоспарына сай жұмыс атқарылған бөлімшелерде істелінген барлық жұмыстар (курация, манипуляция, процедура, таңып байлау, операция т.б.) бойынша фото-есеп, жарияланған ғылыми мақалалардың оттискасы, қатысқан конференция, мастер-класстар бойынша сертификаттар болуы тиіс.
Санитарлық кітапшаларының болуы	Санитарлық кітапшасыз интерн клиникаға жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
Академиялық саясат. 4-тармақ білім алушының Ар-намыс кодексі Пән бойынша Бағалау саясаты Академиялық саясат. 4-т. Білім алушылардың ар-намыс кодексі Академия білім алушылары -Қазақстан Республикасының патриоты, Ту , Елтаңба, Әнұран Мемлекеттік тіл –егемен Қазақстанның басты атрибуттары. Білім алушылардың Академия ұрпағына бағышталған даңқты дәстүрлерді, адамгершілік құндылықтарды қастерлейді және сақтайды. Білім алушылардың ұлттық басымдықтарды, ғасырлық рухани-адамгершілік құндылықтарды мүлтіксіз мойындайды және құрметтейді, ҚР азаматының моральдық—этикалық мәртебесіне жоғары талаптарды орындайды. Білім алушылардың ұлт аралық және конфессияаралық келісім - біздің құндылықтарымыз бен бірлігіміздің негізі деп саналы түрде есептейді. Білім алушылардың - салауатты психикалық және физикалық өмір салтын ұстанушы және насихаттаушы. Білім алушылар кәсіби, интеллектуалды және мәдени-адамгершілік разитиядағы азаматтық өзін-өзі анықтаудың, өзін-өзі жүзеге асырудың, өзін-өзі жетілдірудің және тұлғалық өсудің шығармашылық процесіне саналы және белсенді қатысады. Білім алушылардың мұғалім – оның мұғалімі, тәлімгері, терең құрмет пен құрметке лайық тәрбиеші екенін есіне алады. Білім алушылардың оқытушымен және Академия басшылығымен қарым-қатынаста субординацияны сақтайды. Білім алушылардың тәртіпті, сыпайы, көпшіл, қоғамдық орындарда және тұрмыста жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сақтайды, өзін-өзі сынайды және өзіне және өз іс-әрекетіне талап	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 27 беті

қояды.

Білім алушылардың мен ассистенттер арасында Академиядағы кез-келген сыбайлас жемқорлық көріністерін, сыбайлас жемқорлық дүниетанымы мен мінез-құлқын қабылдамауға және қарсы тұруға айыптайдыжәне белсенді түрде ықпал етеді.

Пән бойынша баға қою саясаты

Ауызша сұрау: Сабақ тақырыбын негізгі және қосымша мәліметтерден білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық қатесіз баяндау.

Бөлімшеде жұмыс: Бөлімшеде кезекшілікте, операцияларда, конференцияларда белсенді түрде қатысу түрін сақтау. Науқас туралы дұрыс баяндау. Уақытылы және дұрыс күнделік толтыру.

Тестілеу: Тесттік сұрақтың 90-100% - ына жауап беру.

Ситуациялық есеп: Жағдайлық есептерге толығымен дұрыс жауап беру.

14.Бекіту және қайта қарау

Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>27.08.25</u>	КАО жетекшісі Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедра бекітілген күні	Хаттама № <u>1</u> <u>28.08.25</u>	Кафедра меңгерушісі, м.ғ.д., проф. м.а. Абдурахманов Б.А.	
ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № <u>1</u> <u>28.08.25</u>	«Медицина» ББ АҚ төрайымы Д. Әуезханқызы	
Қайта қарау күні	Хаттама № <u>3</u> <u>29.10.25</u>	Кафедра меңгерушісі, м.ғ.д., проф. м.а. Абдурахманов Б.А.	
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № <u>2</u> <u>29.10.25</u>	«Медицина» ББ АҚ төрайымы Д. Әуезханқызы	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Хирургия және онкология» кафедрасы	44/11 ()
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	27 беттің 28 беті